



## PROFIL DE POSTE 5



« CHANTIER école recrute »

Chargé.e de mission appui à la création, au développement et changement d'échelle de structure d'insertion par l'activité économique dans une logique de filières

#### 1 – Identification de la fonction

Dans le cadre d'un projet conventionné avec la DGEFP visant à la croissance de l'offre d'insertion par l'activité économique, CHANTIER école recrute un.e chargé.e de mission appui à la création, au développement et changement d'échelle de structure d'insertion par l'activité économique dans une logique de filières.

#### 2 – Finalité de la fonction

Rattaché auprès du chef de projet modèle et partenariat économique, le.la chargé.e de mission coordonne et assure la mise en œuvre du projet conventionné visant à développer l'offre d'insertion par l'activité économique dans différents territoires.

Elle/il assure la coordination, le suivi, la mise en œuvre en lien avec les partenaires du projets et l'évaluation des actions du projet conventionné.

#### 3 – Missions de la fonction

- Mission 1 : Repérer et qualifier des bonnes pratiques de filière territoriale
- Mission 2 : Repérer les porteurs de projets et territoires pour essaimer
- Mission 3: Coordonner l'accompagnement individuel et collectif des porteurs de projets
- Mission 4: Impulser une démarche apprenante: amélioration, impact et capitalisation
- Mission 5 : S'inscrire dans la vie du réseau et participer au fonctionnement de l'équipe nationale CHANTIER école

#### 4 – Activités dans la structure

#### Mission 1 : Repérer et qualifier des bonnes pratiques de filière territoriale

- Identifier sur le territoire national, en partant de la connaissance des réseaux de l'IAE, des collectivités et plus largement des parties prenantes, des exemples de bonnes pratiques de filières
- Analyser l'écosystème qui a permis l'innovation, formaliser et capitaliser les bonnes pratiques
- Développer et adapter des argumentaires en vue de mobiliser et fédérer des partenariats avec des collectivités, des porteurs de projet, des relais institutionnels et opérationnels pour essaimer

#### Mission 2 : Repérer les porteurs de projets et territoires pour essaimer









### Les **entreprises** Sociales **apprenantes**



- Participer à l'identification et la mobilisation des porteurs de projets et territoires potentiels pour intégrer la démarche d'accompagnement dans une logique de filière
- Définir la cible de l'essaimage, les porteurs de projets et territoires que l'on estime avoir la capacité de s'approprier et s'inscrire dans une logique de filière

#### Mission 3: Coordonner l'accompagnement individuel et collectif des porteurs de projets

- Participer à la planification, organisation, animation avec des experts, les porteurs de projet et des acteurs de l'ensemble de la filière (institutionnel, économique...) lors de temps collectifs de co-développement/formation-actions
- Participer à la construction de l'accompagnement individuel, piloté et opéré au niveau local et articulé avec les temps collectifs
- Réaliser les mises en relation entre les porteurs de projet et les experts métiers ou tout autre partenaire de la filière pour la construction et la mise en œuvre du projet : faisabilité, partenariats, construction du modèle économique, financements, création et conventionnement
- Assurer le suivi des indicateurs et le reporting en cohérence avec les éléments conventionnés, participer et contribuer à l'animation des comités de pilotage
- Contribuer à la réalisation des bilans des temps collectifs et de fin de programme

#### Mission 4: Impulser une démarche apprenante: amélioration, impact et capitalisation

- Améliorer les méthodes par itération pour proposer des axes d'amélioration, des outils, postures et pratiques nouvelles à engager chemin faisant
- Assurer une veille qui permettra de collecter et de diffuser des informations utiles pour la mise en oeuvre des projets et les logiques de filière dans les territoires (actualité sur la thématique, expérimentation dans la ou d'autres filières, publications, etc.)
- Organiser, animer et mettre en œuvre les supports et outils utiles pour créer une communauté des acteurs au service de l'amélioration en continu de la démarche (visibilité et lisibilité de la communauté, interconnexions et les échanges de pratiques entre les membres etc...)
- Piloter les évaluations qualitatives et quantitatives du programme dont la mesure d'impact social, économique et territorial

## Mission 5 : S'inscrire dans la vie du réseau et participer au fonctionnement de l'équipe nationale CHANTIER école

- Assurer une veille sur les thématiques liées au projet
- Collecter et traiter tous les éléments relatifs aux différentes actions et outils et les communiquer au sein du réseau
- Suivre les procédures de fonctionnement mises en place
- Rendre compte et informer les différents salariés de l'équipe nationale et du réseau, durant les phases du projet
- Participer ponctuellement à la mise en œuvre de projets transversaux









# Les entreprises Sociales apprenantes



#### 5 – Profil nécessaire pour la fonction :

#### **Savoirs**

- Diplôme de niveau bac +5 dans les domaines de la gestion et le management de projet ESS, le développement économique territorial...;
- Bonne connaissance du cadre de l'IAE ou expériences appréciées ;
- Connaissance de l'écosystème de l'entrepreneuriat à impact (ESS, IAE) et de son financement ;
- Expérience dans le développement de projet d'ESS ou renforcement de capacités des OSS;
- Expérience attestée dans la gestion et l'animation de projets multi-acteurs ;
- Une bonne connaissance des logiques de filières alimentation durable, économie circulaire, mobilité est un plus ;
- La maîtrise d'outils d'intelligence collective est un plus.

#### Savoir faire

- Capacités à gérer et à animer des projets ;
- Rigueur ;
- Capacité d'analyse et de synthèse ;
- Bonne capacité rédactionnelle ;
- Maîtrise de l'informatique ;
- Capacité à gérer à travailler en partenariat ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacités à communiquer et à rendre compte ;
- Mobilité.

#### Savoir être

- Sens de l'adaptation ;
- Proactif.ve et force de proposition ;
- Sens de l'initiative et d'organisation ;
- Discrétion et devoir de réserve ;
- Autonomie;
- Capacités d'écoute et de dialogue ;
- Adhésion aux principes et valeurs prônés par l'association.

#### 6 - Conditions

- Poste rattaché au siège national (Paris) avec des déplacements fréquents sur tout le territoire français ;
- Prise de poste dès que possible ;
- Contrat à durée déterminée jusqu'au 30 novembre 2022 ;
- Convention collective de l'animation ;
- Remboursement abonnement transport NAVIGO 100% et mutuelle et tickets restaurant ;
- Salaire : selon profil ;
- Pour candidater : envoyez vos CV et lettre de motivation à Alexandre WOLFF, Directeur national, par mail uniquement : <a href="mailto:a.wolff@chantierecole.org">a.wolff@chantierecole.org</a> et Jean-Luc LECOMTE, Chef de projet Modèle et développement économique : <a href="mailto:jl.lecomte@chantierecole.org">jl.lecomte@chantierecole.org</a>







